

# Salimata Diop (Yovo-Attendet)

Titulaire d'un Master en Psychologie du Développement de l'Enfant et d'un Master en Sciences de l'Éducation, je possède une expertise approfondie dans l'accompagnement des enfants et des jeunes dans leur parcours de développement cognitif, émotionnel et social.

## PRÉSENTATION

Mon parcours me permet de conjuguer rigueur scientifique et innovation pédagogique pour créer des environnements d'apprentissage optimisés, en tenant compte des besoins spécifiques des enfants et des méthodes éducatives modernes.



## CONTACT

+33 6 29 47 21 55

Salimata.yovo@gmail.com

71 rue de Champ Colomb  
01210 Ornex



## LANGUES & HOBBIES

Français : Langue maternelle

Anglais : Courant

Allemand : Débutant

Espagnol : Intermédiaire

Voyages, pratique les danses latines et orientales, artisanat

## CURSUS

Psychopédagogue  
Formation Psychopédia (2025)

Chef de Projets en recherche clinique (2020)  
*Université Paris V (France)*

Maitrise Sciences de l'éducation (2009)  
*Université Paris X (France)*

Maitrise de Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent (2008)  
*Université Paris X (France)*

## EXPERIENCES

**2025 : Psychopédagogue** (en libéral) Genève & Pays de Gex

- Accompagnement à la scolarité d'enfants et de familles avec ou sans trouble du neuro-développement (DYS, TDAH, TSA)

**2012-2024 : Cadre dans la Santé** Suisse & France (Recherche Clinique)

- Responsable réglementaire au niveau européen
- Chefferie de projets cliniques
- Responsable d'équipe Europe (entretien RH, évaluation de collaborateur)

**2010-2011 : Chargée de mission** au Conseil Supérieur du Travail Social (CSTS) à la Direction Générale de la Cohésion Sociale du Ministère du travail, de la solidarité et de la fonction publique. (Paris, France) - Stage

- Animation, gestion physique et administrative du secrétariat général du CSTS
- Réflexions sur les pratiques professionnelles et productions d'ouvrages destinés aux acteurs du travail social
- Mise en place de partenariats institutionnels (associations)
- Collaboration au niveau régional et local (DRJSCS, collectivités territoriales)
- Gestion des textes législatifs (production d'arrêtés ministériels)

**2007-2008: Volontaire Animatrice-accompagnante** d'adolescents issus de Foyers de l'Enfance en centre de vacances (Lyon). Association Vacances Pour Tous.

- Mise en œuvre de projets culturels, réalisation d'ateliers artistiques et sportifs.

**2007:** Stage au sein du Service Jeunesse de la Direction Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la vie Associative des Hauts-de-Seine (DDJS)

- Coordination de divers acteurs sociaux (Professionnels, élus...) en vue d'un évènement « Journée de l'Education Partagée » sur le thème de « l'accompagnement éducatif ».

Stage au sein de crèches municipales de Paris et structures de Protection maternelle et infantile (PMI)

- Observations d'enfants âgés de 0 à 6 ans
- Réunions pédagogiques et institutionnelles
- Suivi des familles en difficultés sociales
- Entretien avec les parents et l'équipe pédagogique
- Orientation des familles vers des structures partenaires.

## COMPÉTENCES

- Connaissance approfondie des stades de développement

Compréhension des différentes étapes du développement cognitif, affectif, social et moteur des enfants, de la petite enfance à l'adolescence.

- Évaluation psychologique

Capacité à évaluer les compétences cognitives et socio-émotionnelles des enfants à travers des tests, des observations et des entretiens.

- Accompagnement psycho-éducatif

Élaboration de stratégies d'accompagnement pour répondre aux besoins spécifiques des enfants présentant des difficultés d'apprentissage ou des troubles du développement.

- Interventions adaptées

Développement de programmes d'intervention précoce pour soutenir les enfants dans leur apprentissage et leur épanouissement social et émotionnel.

- Didactique et pédagogie différenciée

Création de méthodes d'enseignement qui tiennent compte des styles d'apprentissage variés et des besoins individuels des élèves.

- Analyse et gestion de projets éducatifs

Conduite de projets éducatifs en milieu scolaire ou non-scolaire, avec une capacité à gérer les ressources, les délais et les parties prenantes.

- Politiques éducatives et gestion des systèmes scolaires

Compréhension des politiques éducatives et capacité à adapter des programmes en fonction des normes et objectifs des systèmes éducatifs.

## CONNAISSANCES INFORMATIQUES

### Pack Office

Maîtrise

### Logiciels de facturation et base de données

Bonnes connaissances

## CERTIFICATIONS ET BENEVOLAT

- **Bénévole EURO 2025 (Football Féminin)** - Genève
- **Certification PEHP Barkley**  
Guidance parentale/conduite du Programme d'Entraînements aux Habiletés Parentales de Russell Barkley à destination des parents d'enfants TDAH ou avec TOP (Trouble de l'Opposition avec Provocation)
- **Attestation de 1ers secours** (2018)
- **Bénévole SOS Préma** (2019-2020)
- **Membre de l'association « CITés »** à Nanterre (92, France) dont le but est de favoriser les rencontres entre professionnels du secteur sociales et étudiants sur des problématiques actuelles. Porteuse du projet « Espagne : villes éducatrices » (2008)